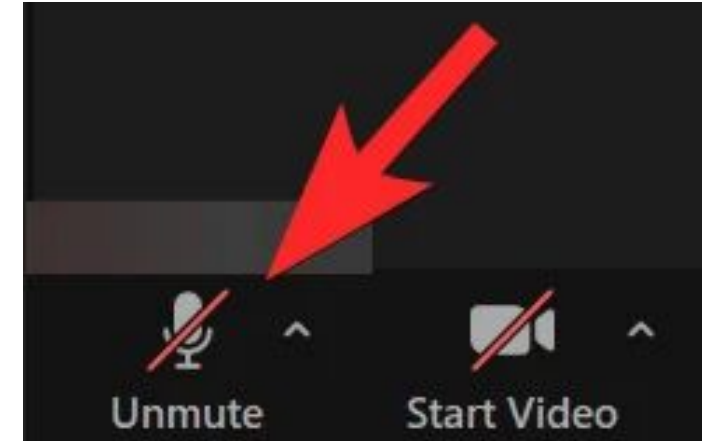


2nd Grade Back to School Night

Session 1 - 6:00pm to 6:30pm

Session 2 - 6:45pm to 7:15pm



We will start shortly. Please make sure microphones are muted.

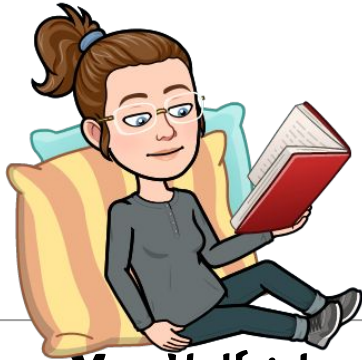
Empezaremos en breve. Por favor, asegúrese de que los micrófonos estén silenciados.



Noche de Regreso a la Escuela

Timber Lane Elementary

Teacher Introductions



Mrs. Helfrich

emhelfrich@fcps.edu
Código TP: QYW6EN

- 6 años en Timber Lane, segundo año enseñando segundo grado
- Tiene una chinchilla llamada Soot.
- parte favorita de segundo grado es Ciencias



Mrs. Bates

rabates1@fcps.edu
Código TP: R52ZC7

- 13 años en Timber Lane, 26 años enseñando
- amor escuchando e interpretando música
- parte favorita de segundo grado es escribir!



Ms. Orr

taorr@fcps.edu
taorr@fcps.edu

Código TP: 4HQZ4Y

- 13 años en Timber Lane
- Disfruta viajar y visitar a la familia.
- la parte favorita de segundo grado es la ciencia



Mrs. Haley Kirk

hmkirk@fcps.edu
Código TP: 8FR6CY

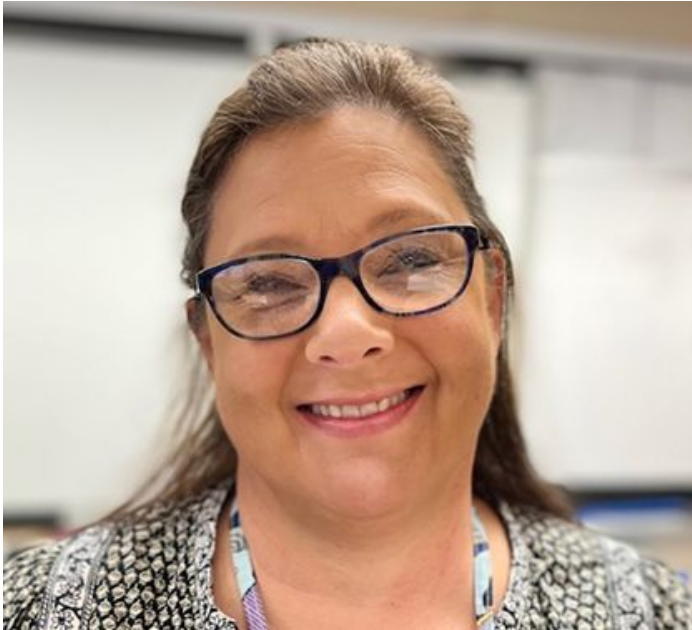
- Primer año en Timber Lane
- 22.º año enseñando en FCPS
- Me encanta visitar a la familia en Pensilvania y pasar tiempo con mi hijo, Owen, la
- parte favorita de segundo grado es enseñar matemáticas

Teacher Introductions

Mrs. Nadine Maguire

Profesora d Educacion Especial

nnmaguire@fcps.edu



Mrs. Elizabeth Smith

Profesora de ESOL

EBSmith1@fcps.edu



Vision de Segundo Grado :

Nuestra visión para este año escolar es hacer crecer una comunidad de estudiantes y pensadores.



Timber Lane Elementary

Vision de Timber Lane

AL PROPORCIONAR UN ENTORNO DE APRENDIZAJE INCLUSIVO, QUE ACOGE LAS CONTRIBUCIONES DE CADA NIÑO, CREAREMOS UNA COMUNIDAD DE PENSADORES CRÍTICOS Y APRENDICES DE POR VIDA EMPODERADOS.

Nuestras Creencias

- Nos comprometemos a construir asociaciones de apoyo con las familias y la comunidad.
- Creemos que todos los estudiantes son capaces de cumplir con altas expectativas.
- Garantizamos el acceso a experiencias de aprendizaje significativas y rigurosas para TODOS.
- Fomentaremos el amor por el aprendizaje y la conciencia de uno mismo y de los demás.
- Garantizamos el acceso a una comunidad segura y acogedora que valore las relaciones y las fortalezas/identidad de los estudiantes.
- Brindaremos instrucción receptiva para encontrar a los estudiantes donde se encuentran tanto socioemocional como académicamente.



Vistazo del Currículo



Grade 2 Year at a Glance

Fairfax County Public Schools



Writing

- Developing a Writing Process
- Narrative, Opinion and Descriptive Writing
- Capitalization, Punctuation, and Spelling
- Parts of Speech
- Handwriting

Oral Communication

- Active Listening
- Collaborative Discussions
- Conversation Skills
- Responding to a Variety of Texts

Portrait of a Graduate



A goal of FCPS is to provide opportunities for students to demonstrate learning in authentic ways and support students in the development of skills that employers are seeking for the workforce. Teachers in FCPS are enhancing learning opportunities to include the Portrait of a Graduate attributes:

- Communicator
- Collaborator
- Ethical and Global Citizen
- Creative and Critical Thinker
- Goal-Directed and Resilient Individual

To develop these skills, FCPS strives for all students to:

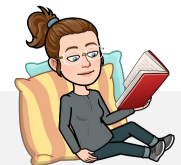
- Develop knowledge and skills that can be applied across subject areas and in real life settings.
- Utilize and grow critical thinking skills that require them to go beyond the facts
- Engage in learning that fosters curiosity.
- Confront and make contributions to solving real-world problems.
- Demonstrate learning and skills in a variety of ways, such as projects and portfolios.
- Set goals and reflect on their progress.

Reading

- Fiction
- Nonfiction
- Poetry
- Research
- Vocabulary Development

Foundational Skills

- Develop phonics, phonological, and phonemic awareness skills
- Concepts of Print
- High Frequency Words





Grade 2 Year at a Glance

Fairfax County Public Schools



Mathematics

- Three-Digit Place Value
- Estimation
- Addition and Subtraction
- Skip Counting
- Even and Odd Numbers
- Money
- Patterns
- Equality
- Fraction Number Sense
- Symmetry
- Plane and Solid Figures
- Measuring Length, Weight, and Temperature
- Telling Time

Bar Graphs and Pictographs

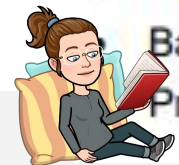
Probability

Science

- Scientific Investigation
- Matter
- Forces
- Forms of Precipitation
- Storms
- Weathering and Erosion
- Monarch Butterflies
- Plant and Animal Responses to Seasons
- Plant Life Cycles
- Animal Life Cycles
- Forests and Agriculture
- Habitats

Social Studies

- Rights and Responsibilities
- Ethical and Global Citizenship
- Continents and Oceans
- U.S. Geography
- Holidays and Traditions
- Powhatan of the Eastern Woodlands
- Lakota of the Plains
- Pueblo of the Southwest
- European Exploration
- Economics: Resources (natural, human, capital), Consumer, Producer, Scarcity
- Contributions of Early Americans
- Civil Rights Leaders
- Development and Innovations in the U.S.



Portrait of a Graduate



Communicator



Collaborator



Ethical and
Global Citizen



Creative and
Critical Thinker



Goal-Directed
and Resilient
Individual

A goal of FCPS is to provide opportunities for students to demonstrate learning in authentic ways and support students in the development of skills that employers are seeking for the workforce and are a necessity to be successful in the virtual learning environment and day-to-day life.

***Who do we want our
students to be?***

Communicators

Collaborators

Ethical & Global Citizens

Creative and Critical Thinkers

Goal-Directed and Resilient Individuals



Apoyar a los estudiantes con el aprendizaje social y emocional

**SECOND
STEP®**



- **Mentalidad de crecimiento y establecimiento de metas**
- **Prevención del acoso escolar**
- **Manejo de las emociones**
- **Empatía y amabilidad**
- **Resolución de problemas**



Advanced Academic Program

Levels of Services Family Information Session

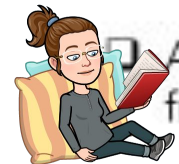
- Learn all about the services provided within the Advanced Academic Program
- Hear what this looks like specifically at Timber Lane
- All families/parents* are invited to attend an in-person session on September 28th from 6-7pm

Level IV Screening Family Information Session

- Applicable for students in grades 2-6
- Learn all about what full-time services are and the process through which students are screened

- Attend our in-person session on October 12th from 6-7pm at Timber Lane

Questions? Contact Alyssa Grabel, Advanced Academic Resource Teacher at anrabel@fcps.edu



Horario de Instruccion

Nuestro Horario Diario

8:40-9:00	Arrival and Breakfast
9:00-9:15	Morning Meeting
9:15-11:15	Language Arts
11:15-11:45	Lunch
11:45-12:15	Recess A Week- Upper Field B Week - Playground
12:15-12:30	Quiet Time
12:30-1:45	Math Workshop
1:45-2:30	Content
2:30-3:30	Specials
3:30-3:40	Dismissal



Horario de la Mañana

La reunión de la mañana comienza todos los días a las 9 am.

La reunión de la mañana sigue una rutina predecible que anima a los estudiantes a aprender más unos de otros y fomentar una comunidad en el salón de clases.

- Saludo
- Compartir
- Actividad
- Mensaje matutino



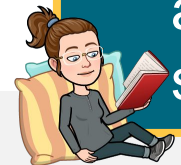
Digital Resources

Estos programas digitales:

- Proporcione oportunidades para practicar y aplicar habilidades de alfabetización y matemáticas.
- Permita que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y avancen hacia un nuevo aprendizaje a medida que demuestran dominio
- Apoye el aprendizaje independiente de los estudiantes con retroalimentación automática integrada. Se utiliza para el aprendizaje asincrónico para complementar la instrucción sincrónica en vivo.

Mathematics
ST Math

Language Arts
Lexia Core 5



Calificaciones y Exámenes

CALIFICAR Y INFORMAR

Enfoque de evaluación balanceada

- Proyectos
- Rúbricas específicas para tareas
- Pruebas y cuestionarios
- Tareas de desempeño

La comprensión del estudiante se evalúa de varias maneras. Cada tipo de evaluación proporciona información para guiar e informar la instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

comunicación entre padres y maestros

- Llamada telefónica
- Correo electrónico
- Formulario de actualización de progreso
- Horas de oficina
- Talking Points

Los maestros permanecen en contacto con los padres durante cada trimestre para compartir y monitorear el progreso de los estudiantes.

Información de la conferencia: ¡Su maestro de clase le enviará geniode registro!

Reporte de Proceso de primaria

- Logro Grado
- Esfuerzo Grado
- Vida, trabajo y ciudadanía

El informe de progreso refleja el nivel actual de comprensión y demostración de conocimientos y habilidades del estudiante.



Quarter 1 Assessments

Assessment	Grade Levels	Overview	Testing Window
<u>iReady (Universal Screener)</u>	1st-6th	Universal screening with the iReady assessment gives teachers information about strengths and needs in students' basic reading and mathematics skills.	8/29-9/13
<u>SEL Screener</u>	K-6th	The screener provides information regarding students' experiences and how staff can support their needs. K-2 teacher completes survey, 3-6 student completes survey.	10/17-11/4
<u>Cognitive Abilities Test (CogAt)</u>	2nd	This test measures students' reasoning abilities in three areas: verbal, quantitative, and nonverbal.	10/11-10/21



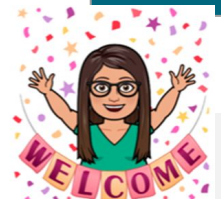
Elementary Progress Report Marks

4 **Demuestra constantemente los conceptos y habilidades del estándar enseñado este trimestre**

- Frecuencia de comportamiento, casi todo el tiempo
- No requiere apoyo cuando demuestra comprensión
- Demuestra una comprensión completa del contenido enseñado
- No comete errores ni omisiones importantes cuando demuestra conceptos o procesos enseñados

3 **Por lo general, demuestra conceptos y habilidades del estándar enseñado este trimestre**

- Frecuencia de comportamiento, la mayor parte del tiempo
- Requiere apoyo limitado cuando demuestra comprensión
- Demuestra una comprensión general del contenido enseñado
- Comete pocos errores importantes u omisiones al demostrar conceptos o procesos



Elementary Progress Report Marks

2

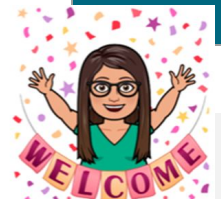
A veces demuestra conceptos y habilidades de estándar enseñado este trimestre

- Frecuencia de comportamiento, algunas veces
- Requiere apoyo moderado para demostrar comprensión de conceptos y habilidades
- Demuestra una comprensión parcial del contenido enseñado
- Comete algunos errores u omisiones al demostrar conceptos o procesos

1

Rara vez demuestra conceptos y habilidades del estándar enseñado este trimestre

- Frecuencia de comportamiento, rara vez
- Requiere un apoyo considerable para demostrar el aprendizaje de conceptos y habilidades
- Demuestra una comprensión limitada de los conceptos, habilidades y procesos enseñados
- Comete errores importantes frecuentes al demostrar conceptos o procesos

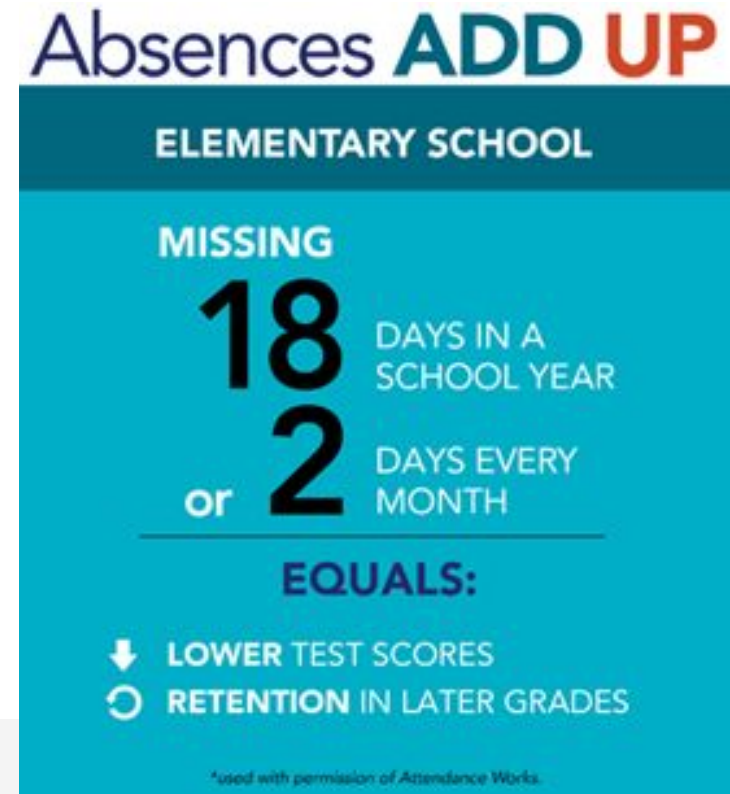
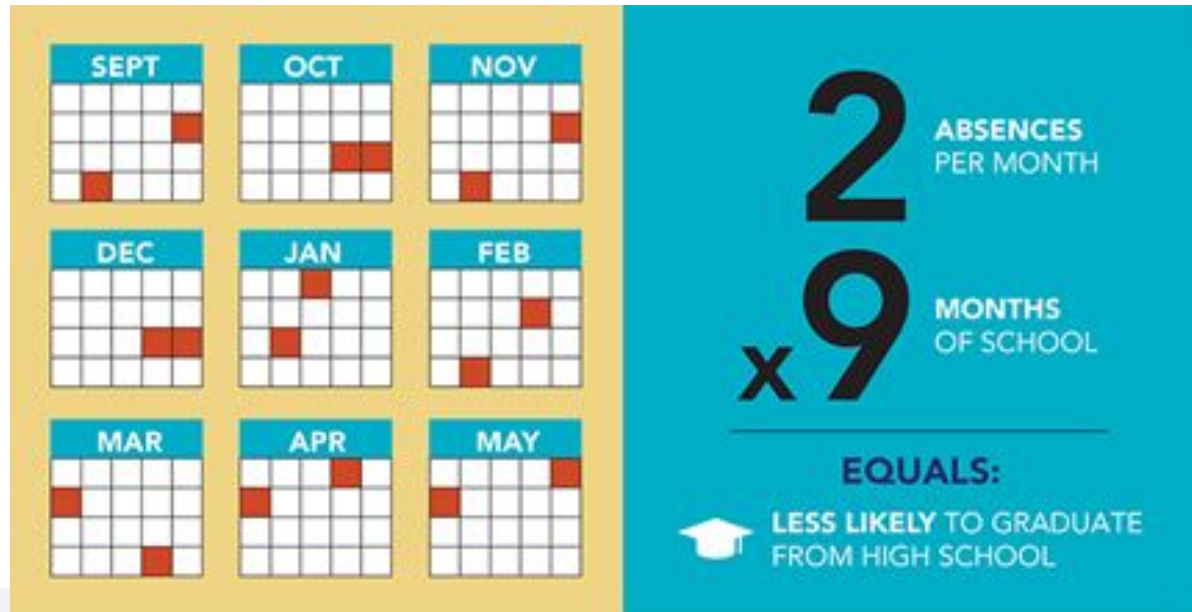


Procedimientos, Asistencia y Comunicación en toda la Escuela

Asistencia de los estudiantes

La asistencia se toma a las 8:50 cada mañana antes de que los estudiantes vayan a las especiales. El día escolar comienza a las 8:50 y termina a las 3:35.

Llame a la línea de asistencia (703) 206-5331 si su hijo estará ausente, tarde o se irá temprano.



Desayuno y Almuerzo (y Merienda)

El almuerzo y el desayuno deben comprarse este año.

El almuerzo es a las 11:15 para el segundo grado.

La hora de la merienda es por la tarde durante el tiempo de instrucción. Envíe a su hijo con **un refrigerio que sea rápido y fácil de comer.**

SUGERENCIAS DE MERIENDAS

Fruta fresca (rebanadas de manzana, uvas, plátano, etc.)

Verduras frescas (zanahorias, apio, etc.)

Barra de granola

Cereal seco y saludable

queso

Galletas saladas

Pretzels



School Communication

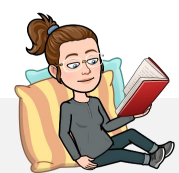


☰ FULL MENU ABOUT ACADEMICS ACTIVITIES RESOURCES CONTACT

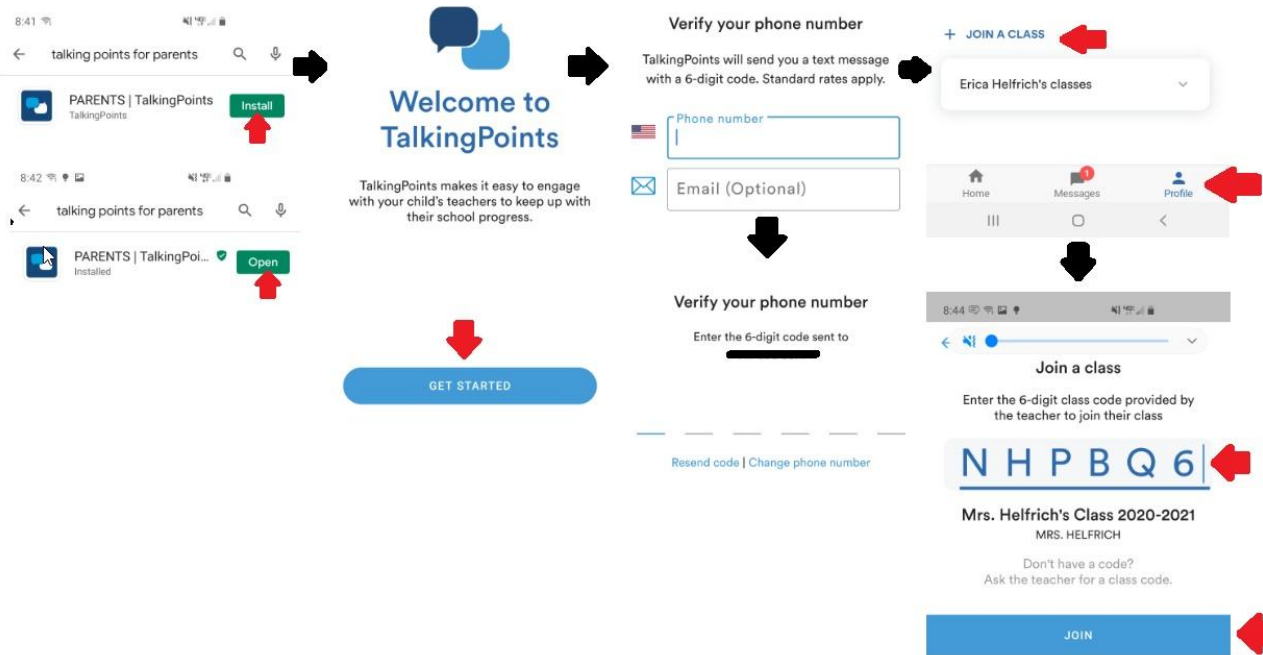
FCPS 24-7 Learning SIS 6 Suite Library Lunch Menus MySchoolBucks Employee Resources



We Enjoy Learning at Timber Lane!



Comunicacion con la Profesora



Codigos de Talking Points:

Bates: R52ZC7

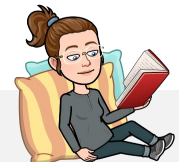
Helfrich: QYW6EN

Orr: 4HQZ4Y

Kirk: 8FR6CY

Boletin Mensual:

- Publicado a principio de cada mes en la Pagina de web de Timber Lane ES



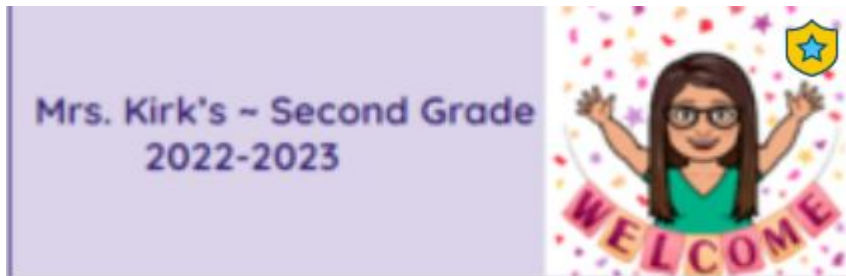
Schoolology Information



Grade 2 Homeroom
Helfrich, E, Grade 2 Homeroom(01)
Timber Lane Elementary School



Grade 2 Homeroom
Bates, R (01)
Timber Lane Elementary School



Grade 2 Homeroom
Kirk, H (01)
Timber Lane Elementary School



Grade 2 Homeroom
Orr, T (01)
Timber Lane Elementary School



Conferencias de Padres/Profesor

Esten pendientes de :

- Sign-Up Genius
- Cara a la Casa

Fechas:

- October 28th (afternoon)
- October 31st



Cambio en la salida

- ✓ Si hay un cambio en el despido de su hijo,
- ✓ Envíe una nota con su hijo o envíe un correo electrónico o un mensaje de Talking Points.
- ✓ Informe a la oficina principal.
- ✓ Si su hijo se va a casa con otro estudiante de la escuela, una nota o una llamada telefónica de ambos padres.



Gracias! Preguntas?

