

سلسلة متصلة من خدمات البرامج الأكاديمية المتقدمة (AAP) للمرحلة الابتدائية

تلتزم مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS) بتحفيز جميع الطلاب من خلال تنمية المواهب والتعليم المتميز لتلبية احتياجات طلاب البرامج المتقدمة.

تقدم مدارس FCPS سلسلة متصلة من الخدمات الأكاديمية المتقدمة لجميع الطلاب في المراحل الدراسية K-12. إن نهج سلسلة الخدمات المتصلة يفسح المجال للتركيز على مطابقة الخدمات وفق الاحتياجات بدلاً من تصنيف الطلاب. أمام الطلاب:

- مهام متنوعة من أجل زيادة فرص التعلم في مناطق احتياج معينة أثناء دراستهم.
 - وضع الطلاب في مجاميع ذات احتياجات أكاديمية متماثلة لمواصلة التقدم في تعليمهم.
- يعمل المدرسون والأدريون والمدرسين المتخصصين في البرامج الأكاديمية المتقدمة (AARTs) معاً لتقديم المستويات التالية من الخدمات على مستوى المدارس الابتدائية:

المستوى 1 الدخول إلى المنهج الدراسي وأستراتيجيات برنامج AAP، المراحل K-6 (المستوى 1)

- يتمتع جميع الطلاب بفرصة التفكير النقدي، وإستخدام المنطق، وحل المشاكل.
 - يستعين جميع المعلمين بإستراتيجيات التفكير النقدي والخلق في دروسهم
 - يقدم معلموا الفصول الدراسية فرص إستخدام مواد من إطار المنهج الدراسي لبرنامج AAP لمرة واحدة على الأقل في كل فترة ربع سنة دراسية.
- لا يخضع الطلاب لعملية تصفية للمرشحين وذلك لكون خدمات المستوى الأول هي خدمات مقدمة لجميع طلاب مدارس FCPS.

دروس متميزة في مجال القدرات الأكاديمية للمراحل الدراسية K-6 (المستوى الثاني)

- يتمتع بعض الطلاب بنقاط قوة في واحد أو أكثر من الحقول الدراسية. يمكن لمعلمي الفصول تعديل التدريس للطلاب في هذه المجالات من خلال:
- تزويد الطلاب بواجبات وموارد مختلفة في مختلف المواضيع
- تجميع الطلاب وفقاً لما يتمتعون به من نقاط قوة، وأهتمامات، وأستعداد للتعلم
- يقدم معلموا الفصول الدراسية تحفيزات إضافية لقدرات الطلاب من خلال إستخدام مواد من إطار المنهج الدراسي لبرنامج AAP. يتم إعادة تقييم خدمات المستوى الثاني كل عام.

البرامج الأكاديمية المتقدمة بدوام جزئي، المراحل الدراسية 3-6 (المستوى الثالث)

- يتمتع بعض الطلاب بقدرات أكاديمية متقدمة في حقول دراسية متعددة. وهم بحاجة إلى خدمات برنامج AAP بدوام جزئي.
 - يعمل الطلاب مع أقرانهم الطلاب الذين لديهم احتياجات أكاديمية مماثلة من خلال سحبهم للمشاركة في فصول أو دروس أسبوعية يشترك في تدريسها المدرس المتخصص في البرامج الأكاديمية المتقدمة AART ومعلمة الصف.
 - يقدم المعلمون فرص إستخدام مواد من إطار المنهج الدراسي لبرنامج AAP بشكل متكرر في مواضيع الفنون اللغوية، العلوم، الدراسات الاجتماعية و/أو الرياضيات.
- يتواصل تقديم خدمات المستوى الثالث خلال المرحلة 6. لا يتطلب الأمر إعادة تقييم الطلاب في كل عام.

البرامج الأكاديمية المتقدمة بدوام كامل، المراحل الدراسية 3-8 (المستوى الرابع)

- يحتاج بعض طلاب المستوى المتقدم إلى المشاركة في البرنامج الأكاديمي المتقدم بدوام كامل مع الحصول على تعليم متميز ومتنوع في جميع المواضيع الدراسية الأساسية الأربعة (الفنون اللغوية، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، والعلوم).
 - حيث يتم تجميع الطلاب المؤهلين للحصول على خدمات برنامج AAP بدوام كامل في مجاميع للدوام على هذا الأساس ودراسة:
 - مواد من إطار المنهج الدراسي لبرنامج AAP بدوام كامل في مناهج الفنون اللغوية، العلوم، الدراسات الاجتماعية و
 - المنهج الدراسي لمادة الرياضيات بعمق وتعقيد يفوق مرحلتهم الدراسية بسنة واحدة على الأقل.
- يتواصل تقديم خدمات المستوى الرابع خلال المرحلة 8. لا يتطلب الأمر إعادة تقييم الطلاب في كل عام.

فرز المرشحين لخدمات المستويات الثاني-الرابع

تتم مراجعة المعايير المتعددة بشكل شمولي لتحديد الأهلية لجميع الخدمات الأكاديمية المتقدمة المتوفرة في مدارس FCPS. حيث تقوم اللجان بالنظر في عمل الطالب من خلال الفرص المستفادة من دروس برنامج AAP، الأمثلة على تفكير الطالب أو سلوكياته المتمسمة بالموهبة والمأخوذة من النقاشات والأنشطة داخل الصف، تقارير التقدم الدراسي، ودرجات الأنجاز الدراسي والقدرات، ومدخلات الوالدين. تنظر اللجان فيما إذا كان لدى الطلاب إمكانية للانضمام إلى مجموعة من الطلاب من ذوي الاحتياجات الأكاديمية المشابهة لدعم نقاشاتهم الأكاديمية ونموهم داخل الصف.

تقوم لجنة مشكلة في المدرسة القريبة في المنطقة بإتخاذ القرارات المتعلقة بتحديد الأهلية للحصول على خدمات المستويين الثاني والثالث. تستمر عملية تصفية المرشحين للحصول على خدمات المستويين الثاني والثالث، يرجى تقديم إستمارة الإحالة للمشاركة في برنامج AAP في المدرسة الى المدرس المتخصص في البرامج الاكاديمية المتقدمة AART والمدرسة في المنطقة.

تقوم لجنة الإختيار المركزية على مستوى المقاطعة بإتخاذ القرارات بشأن أهلية الطلاب للحصول على خدمات المستوى الرابع بدوام كامل

يتم إجراء فرز الطلاب للقبول في المستوى الرابع خلال فترات فرز محددة:

- تتوفر خدمات الفرز في فصل الخريف للطلاب الجدد في مدارس FCPS منذ يناير/كانون الثاني.
 - الموعد النهائي لتقديم طلبات الإحالة في الخريف هو _____
- تتوفر خدمات الفرز في الربيع لأي طالب ملتحق بمدارس FCPS في المراحل 2-7
 - تمتد فترة الإحالة من اليوم المدرسي الأول - 15 ديسمبر/كانون الثاني.

تتوفر أستمارات الإحالة للمستويات الثاني-الرابع على الرابط <https://www.fcps.edu/node/38893>.

يرجى زيارة موقع برنامج AAP للحصول على المزيد من المعلومات: <https://www.fcps.edu/registration/advanced-academics-identification-and-placement/current-fcps-students>.

إختبار القدرة

تستعين مدارس FCPS بإختبار القدرة كجزء من عملية فرز شمولية للقبول في خدمات المستويات الثاني-الرابع. لا يتم ترجيح الدرجات التي حصل عليها الطالب في الأختبار أو منحها الأولوية في عملية الفرز الشاملة.

- يقوم جميع الطلاب في المرحلة 1 بأداء أختبار Naglieri للقابلية الغير لفظية (NNAT).
- يقوم جميع الطلاب في المرحلة 2 بأداء إختبار القدرات الإدراكية (CogAT).
- بالأمكان أعطاء أختبار NNAT و/أو CogAT للطلاب في المراحل 3-6 من الذين ليس لديهم درجة في أختبار القدرة خلال الفترات المحددة المعتادة لأداء الأختبارات.

يمكن للوالدين أو الوصي الشرعي استخدام خيار إعادة الأختبار لمرة واحدة فقط خلال فترة الإختبارات في فصل الخريف للطلاب في المراحل 3-6. يرجى الاتصال بمنسق الأختبارات المدرسية <<name, email address>>، في موعد لا يتجاوز 15 سبتمبر/أيلول لطلب أداء أختبار CogAT أو قبل تاريخ 15 أكتوبر/تشرين الأول لطلب أداء أختبار NNAT.

لا تنتظر ظهور نتائج الإختبار قبل تقديم طلب الإحالة للطلاب في المراحل الدراسية 2-7، حيث لن يتم قبول طلبات الإحالة لفرز قبول الطلاب للمستوى الرابع بعد حلول الموعد النهائي.

إجتماع تقديم المعلومات لأولياء أمور طلاب المرحلة الإبتدائية

سيُعقد إجتماع لتزويد أولياء الأمور بالمعلومات في <<local school name>> بتاريخ <date> عند الساعة <<time>>. سيقوم المدرس المتخصص في البرامج الاكاديمية المتقدمة AART بتقديم معلومات وأمثلة حول مستويات هذه الخدمات وذلك في مدرسة <<school name>>، وتوضيح عملية فرز الطلاب، والإجابة على الأسئلة بخصوص الخدمات المقدمة في المدرسة بدوام جزئي وخدمات المستوى الرابع بدوام كامل.

برنامج الموهوبين الصغار

أعدت مدارس FCPS نموذج برنامج الموهوبين الصغار للمساعدة في تحديد الطلاب من الشرائح السكانية قليلة التمثيل للحصول على خدمات AAP. حيث يقدم هذا البرنامج فرصة إضافية لرعاية المواهب وبناء الثقة ليتمكن الطلاب من تحقيق كامل إمكاناتهم.

الطلاب من ذوي الصفات الإستثنائية المزدوجة (2e)

بعض الطلاب الموهوبين لديهم إعاقات مؤثرة على التعلم أيضاً. يحتاج هؤلاء الطلاب من ذوي الصفات الأستثنائية المزدوجة أو المعروفين للأختصار بـ "2e" الى تدريس يعتمد على نقاط القوة لديهم. كما يجب دعم المناطق التي يواجهون فيها تحديات تعليمية. قامت مدارس FCPS بإعداد كتيب لطلاب 2e لمساعدة المدارس والعوائل على فهم كيفية تحديد طلاب 2e وتقديم الخدمات لهم. بإمكانكم الاطلاع على هذه الموارد من خلال زيارة موقع www.fcps.edu والبحث عن "2e".

البرامج الأكاديمية المتقدمة AAP للمدارس المتوسطة والثانوية

يمكن الإطلاع على المزيد من المعلومات حول الخدمات المتوفرة في المدارس المتوسطة والثانوية من خلال الدخول على الصفحة الالكترونية للبرامج الأكاديمية المتقدمة <https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs>.