

Social Media 101: una guía para familias de escuela primaria



Redes sociales: una guía para familias de escuela primaria

Resumen de la presentación

- Nuestro equipo
- Redes sociales: aspectos positivos y desafíos
- Estrategias para mantener seguros a los niños en línea
- Conexión escolar y política de FCPS
- Construyendo hábitos positivos
- Recursos
- Preguntas y respuestas y estrategia/historia compartida

Nuestro equipo

Jenny Collins

Especialista en
tecnología escolar

Lisa Russell

bibliotecario

**Jordan Albrite
y Katie
Gastaldo**

Consejero

**Margarita
Baptiste**

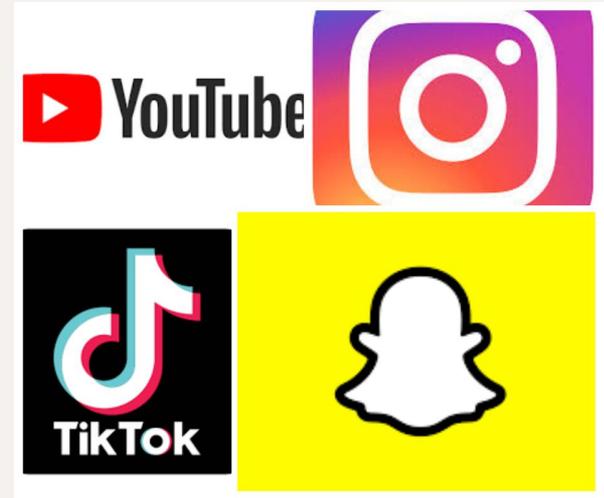
Enlace familiar

Ben Chiet, Shele Banford y Coretta Brown

Equipo
administrativo

¿Qué son las redes sociales?

- Las redes sociales se refieren a plataformas en línea que permiten a los usuarios crear y compartir contenido, conectarse con amigos y familiares y participar en comunidades en línea.
- Las plataformas populares incluyen Instagram (compartir fotos y videos), TikTok (videos cortos), YouTube (compartir videos) y muchas más.
- Restricciones de edad:
 - Snapchat - 13
 - Tik Tok - 13
 - Instagram - 13
 - facebook - 13
 - YouTube-13



Redes sociales: los aspectos positivos

- Conéctese y comparte: las redes sociales permiten a los niños mantenerse conectados con amigos y familiares, especialmente aquellos que viven lejos.
- Creatividad y expresión: las plataformas ofrecen oportunidades para compartir contenido creativo como fotos, videos o música.
- Aprendizaje y exploración: los niños pueden descubrir nuevos intereses, aprender nuevas habilidades y acceder a una gran cantidad de contenido educativo.



Desafíos a considerar

- **Ciberbullying:** El acoso en línea puede ser doloroso y tener un impacto duradero en el bienestar emocional de un niño.
- **Preocupaciones sobre la privacidad:** Compartir demasiada información personal en línea puede ser riesgoso.
- **Expectativas irrealistas:** Las redes sociales a menudo retratan una versión curada y poco realista de la realidad, lo que genera sentimientos de insuficiencia.
- **Tiempo de pantalla:** El tiempo excesivo frente a la pantalla puede desplazar otras actividades importantes y afectar el sueño.

Conexión escolar



- *¿Qué está aprendiendo su estudiante en la escuela?*
- *Inicio del año escolar - Lecciones de ciudadanía digital*
- *Semana de la ciudadanía digital*
- *Gestión del aula a la velocidad de la luz*
- *Segundo paso: lecciones de ciberbullying*

Estrategias para mantener seguros a los niños en línea

- **Comunicación abierta:** Hable abiertamente con su hijo sobre sus experiencias en línea. Anímelos a que acudan a usted si tienen alguna inquietud.
- **Ciudadanía Digital:** Enséñeles sobre el comportamiento responsable en línea, como la amabilidad y el respeto hacia los demás.
- **La configuración de privacidad:** revisen juntos la configuración de privacidad en las plataformas de redes sociales y asegúrese de que comprendan qué información se comparte.
- **Controles parentales:** Tiempo frente a la pantalla, Acceso al contenido



Política de FCPS

- Los estudiantes de FCPS deben utilizar la tecnología utilizando únicamente programas y sitios web designados por sus maestros.
- Se espera que los estudiantes usen la tecnología de manera ética, respetando la privacidad y el trabajo de los demás, dejen los artículos en buenas condiciones para el próximo uso y sigan las reglas establecidas de seguridad.
- Se informa a los estudiantes que el uso inapropiado de los recursos tecnológicos de FCPS es una violación de las reglas disciplinarias de los estudiantes, independientemente de dónde o cuándo ocurra el uso inapropiado. Como tal, las escuelas responderán a casos de uso inapropiado siguiendo los procedimientos disciplinarios normales, tal como lo harían si el incidente ocurriera en el aula física.

Política de FCPS

- Los estudiantes con teléfonos y relojes que tengan acceso a Internet y al teléfono deben permanecer en sus mochilas durante todo el día de instrucción.
- Los estudiantes no pueden acceder a los sitios de redes sociales durante el horario escolar, excepto donde lo permita la administración escolar. Si se permite, la actividad en las redes sociales debe limitarse a actividades académicas.
- El mal uso de las redes sociales fuera del horario escolar es responsabilidad del padre/tutor. La disciplina escolar no será el resultado final del uso inadecuado de las redes sociales que ocurra fuera de la escuela. Si los incidentes afectan las relaciones/seguridad de los estudiantes en el edificio escolar, la administración se involucrará para apoyar el entorno educativo y el bienestar de los estudiantes.

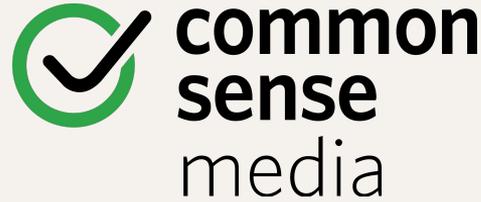
Desarrollar hábitos positivos en línea



- **Covisión:** Mire contenido de las redes sociales con su hijo y hablen juntos sobre lo que ven.
- **Promocionar contenido positivo:** Anime a su hijo a seguir cuentas inspiradoras y a crear contenido positivo por sí mismo.
- **Acuerdo de medios familiares:** Desarrollar un acuerdo familiar que describa las expectativas sobre el tiempo frente a la pantalla, el comportamiento en línea y las restricciones de contenido.
- **Controles parentales: utilice funciones de control parental disponibles en dispositivos y plataformas para crear un entorno en línea más seguro.**

Recursos para familias

- Medios de sentido común
- Conéctese de forma segura
- FCPS Ciudadanía digital para familias



Preguntas y respuestas

Compartir estrategia/experiencia

¿Cuál es una estrategia que ha funcionado para usted y su familia?

 **Tips para familias con niñas de kinder a 5to grado**
Ayudemos a los niños a encontrar equilibrio en su vida digital

Desde teléfonos y tabletas hasta películas por Internet y YouTube, la tecnología y los medios están en todas partes. Los niños adoran acceder a programas, juegos e información. A los padres y cuidadores les encanta que los niños aprendan sobre la marcha (y que estén entretendidos mientras preparan la cena). Sin embargo, es muy fácil excederse cuando el teléfono suena todo el tiempo y el próximo episodio comienza automáticamente. Las familias pueden mantener el uso de los medios y la tecnología bajo control siguiendo prácticas muy sencillas.

Lean estos 5 consejos

- 1 Definan horas y zonas "libres de pantallas".**
Ayuden a sus hijos a tomar descansos de la tecnología, limitando el tiempo frente a la pantalla en la habitación, mientras estudian o durante la cena.
- 2 Prueben los controles parentales.**
Definan límites de contenido que sean razonables para su familia. Además de mantener conversaciones sobre hábitos saludables con los medios, usen funciones como por ejemplo filtros de contenido, configuraciones de privacidad y límites de tiempo que ofrecen las aplicaciones y plataformas que usan sus familias para ayudar a administrar el acceso y la exposición a los medios.
- 3 Definan reglas claras para la familia.**
Dicidan juntos a sus familias qué tipo de medios y tecnología está bien usar y en qué momentos. Un plan familiar de medios puede ayudar a que todos se pongan de acuerdo.
- 4 Miren contenidos y jueguen en familia.**
Elijan medios de calidad acordes a la edad de sus hijos para disfrutar con ellos. Visiten commonsensemedia.org para buscar programas, juegos y mucho más.
- 5 Ayuden a los niños a identificar comportamientos saludables.**
Expresen sentimientos - tanto físicos como emocionales - durante actividades que involucren y no involucren estar frente a una pantalla.

 **COMUNIDAD DE LOS VENEDOS Y VENEDOS**
Conseguimos equilibrio en nuestras vidas digitales.

COMMONSENSE.ORG/EDUCATION
GRANDEA - EQUILIBRIO Y TIPO DE MEDIO BALANCA Y VIDA BUENA - SPINER
© 2019