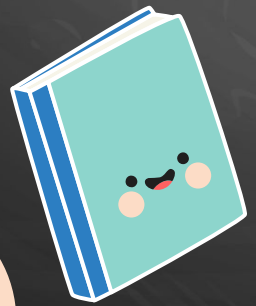
Noche de regreso a clases en preescolar

Timber Lane Elementary School

(Esta presentación fue traducida usando Microsoft Word.)



Bienvenido!

¡Estamos muy contentos de que estés aquí!

Introducciones para Profesores

Conoce a nuestros profesores matutinos:

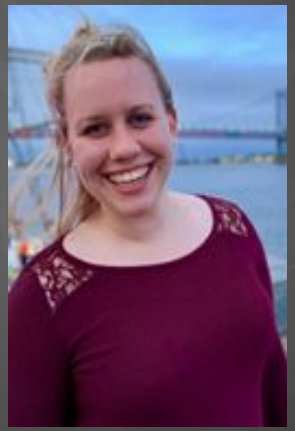
Ms. Kiani

Ms. Denise

Introducciones para Profesores

Conoce a nuestros profesores de tarde:

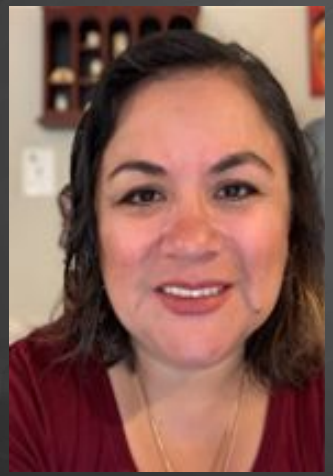
Ms. Teresa



Ms. Cindy

Introducciones para Profesores

Conozca a nuestros asistentes de instrucción:



Ms. Raquel

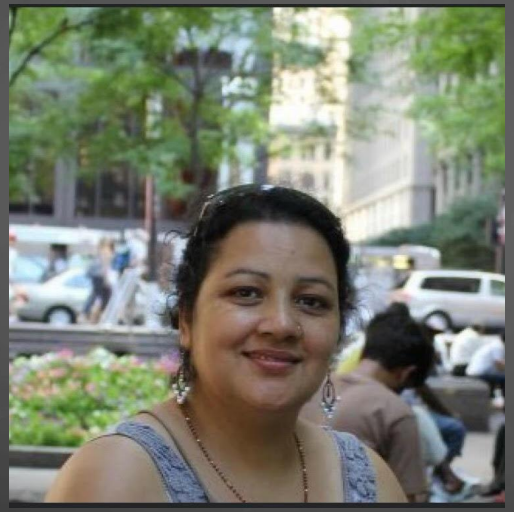
Mr. Daniel

Ms. Mariah

Introducciones para Profesores

Conozca a nuestro personal de PAC

Ms. Libby



Ms. Shanti

Ms. Seema

Curriculo

Retrato de un Graduado

Un objetivo de FCPS es proporcionar oportunidades para que los estudiantes demuestren el aprendizaje de manera auténtica y apoyar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades que los empleadores buscan para la fuerza laboral y son una necesidad para tener éxito en el entorno de aprendizaje virtual y la vida cotidiana.

Who do we want our students to be?

Communicators

Collaborators

Ethical & Global Citizens

Creative and Critical Thinkers

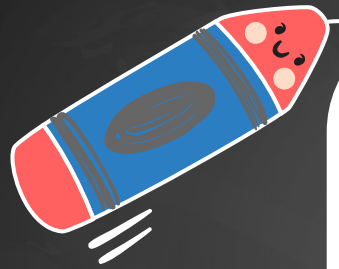
Goal-Directed and Resilient Individuals

The Learning Model outlines the FCPS instructional vision ensuring all students reach Portrait of a Graduate outcomes.

Como educadores:

- Establecemos un entorno centrado en el alumno centrado en las relaciones. Nuestra comunidad escolar y de aula es inclusiva y culturalmente receptiva.
- Planificamos a través de un plan de estudios basado en conceptos con un enfoque en conocimientos y habilidades esenciales que se pueden aplicar en todas las asignaturas y en entornos de la vida real.
- Enseñamos a través de experiencias de aprendizaje significativas que alientan a los estudiantes a colaborar, comunicarse y participar en tareas relevantes y rigurosas.
- Evaluamos a propósito a los estudiantes con un enfoque en el crecimiento continuo. Los estudiantes demuestran conocimientos y habilidades de varias maneras, como tareas, proyectos, pruebas y preguntas de respuesta abierta.

CÓmo aprendemos en preescolar



- Juego y exploración (por ejemplo, centros)
- Modelado y apoyo al profesor
- Oportunidades naturales de aprendizaje e interacciones sociales con otros en grupos pequeños / grandes
- Experiencias prácticas de aprendizaje
- Refuerzo de los padres en casa
- Relaciones de colaboración con otras partes interesadas (por ejemplo, proveedores de servicios relacionados)

Año de un vistazo con el Programa de Estudios de la

Quarter One: Who I Am

Essential Understanding: Students will gain a sense of self within school.

- Me and Myself
- Rules and Routines
- Seasonal Changes

Quarter Two: Who I Am in my Family

Essential Understanding: Students will gain a sense of self within school and home.

- Families
- Cultures
- Seasonal Changes

Quarter Three: Who I am in the Community

Essential Understanding: Students will gain a sense of self within the community.

- Geography/Maps
- Economics
- Seasonal Changes

Quarter Four: Who I am in the World

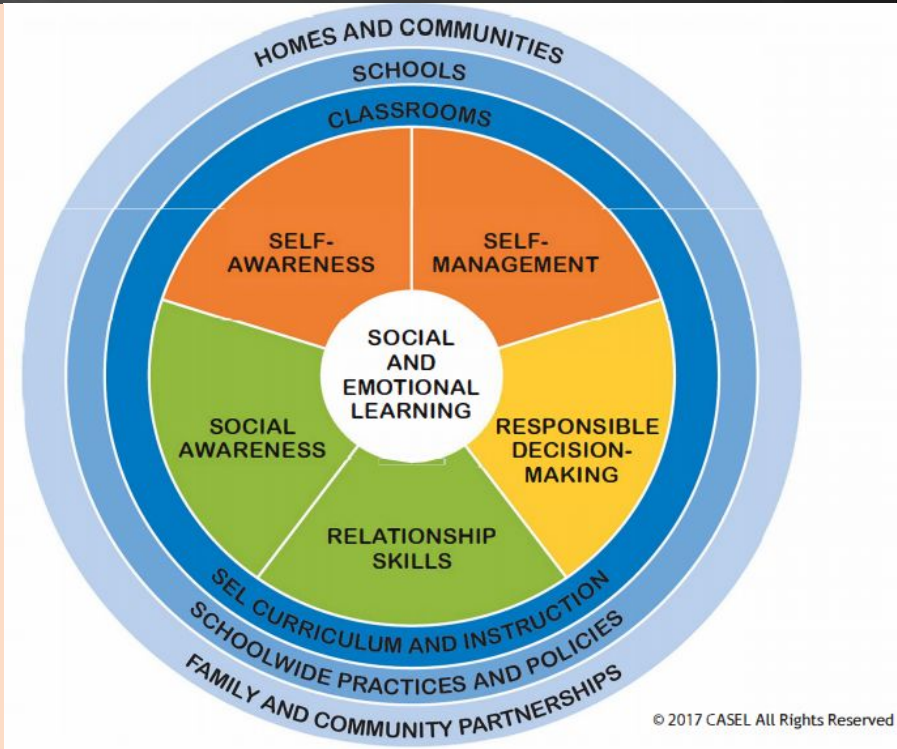
Essential Understanding: Students will gain a self within the world.

- Life Cycles
- Natural Resources
- Seasonal Changes

Apoyando a los estudiantes con el aprendizaje social y emocional

El Aprendizaje Socioemocional (SEL) es el proceso a través del cual niños y adultos:

- Comprender y gestionar las emociones
- Establecer y mantener relaciones positivas
- Establecer y alcanzar metas positivas
- Tomar decisiones responsables
- Siente y muestra empatía
- Habrá un mayor enfoque en el aprendizaje socioemocional en colaboración con The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL).



Programa Segundo Paso (Aprendizaje Socioemocional)

El programa Second Step enseña habilidades en las siguientes cuatro áreas:

1. Habilidades para el aprendizaje: Los niños adquieren habilidades para ayudarlos a ser mejores aprendices, incluida la forma de enfocar su atención, escuchar atentamente y pedir ayuda.

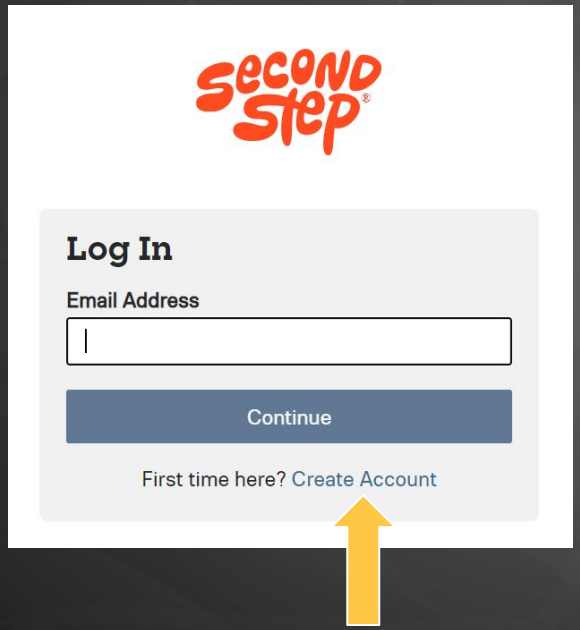
2. Empatía: Los niños aprenden a identificar y comprender sus propios sentimientos y los de los demás. Los niños también aprenden a mostrar cuidado por los demás.

3. Manejo de las emociones: Los niños aprenden a calmarse cuando tienen sentimientos fuertes, como la preocupación o la ira.

4. Habilidades de amistad y resolución de problemas: Los niños aprenden a hacer y mantener amigos y a resolver problemas con los demás de una manera positiva.

Programa Segundo Paso (Aprendizaje Socioemocional)

1. Go to www.secondstep.org and create an account



2. Enter this activation code:
   SSPEFAMILY68

Resources are available in English and Spanish.

Ciudadanía Digital

Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades positivas de Ciudadanía Digital es una responsabilidad compartida.

Home Supports

Many supports for families are available on the FCPS Digital Citizenship website: bit.ly/FCPSdigcitpublic

- Establecer expectativas en casa
- Elegir sabiamente aplicaciones, juegos y servicios digitale
- Kit de herramientas de equilibrio y bienestar de los medios
- Curso interactivo en línea de ciudadanía digital para familias
- Hojas de consejos y videos
- Interactivos para estudiantes

Horario de instrucción

Class Based- Programa AM

9:00-9:30	Arrival, Breakfast & Morning Work
9:30-9:50	Morning Meeting
9:50-10:40	Centers/Small Group Work/1:1 with Teacher
10:40-10:55	Story Time/Read Aloud
10:55-11:25	Gross Motor Play/Recess
11:30-12:00	Lunch & Music
12:00-12:15	Social/Emotional Lesson
12:15-12:20	Closing Circle
12:20	Dismissal

Biblioteca con la Sra. Russell
Jueves
10:30- 11:00

Class Based- Programa PM

Biblioteca con la Sra. Russell
Viernes
2:30-3:00

PM Schedule

12:20—Unpack/Morning Work	12:20--*Trabajo matutino*
12:40--Lunch/Bathroom	12:40--*Almuerzo*
1:10—Morning Meeting	1:10--*Reunion matutina*
1:40—Gross Motor	1:40--*Actividad motora gruesa*
2:15-- Centers	2:15--*Centros de trabajo*
2:55—Story Time	2:55--*Tiempo de cuentas*
3:10-- Snack/Bathroom	3:10--*Bocadillo*
3:25—Social-Emotional or Music and Movement	3:25--*Socioemocional o Música y movimiento*
3:40-Pack Up/Dismissal	3:40--*Salida de clases*

Clase de autismo preescolar

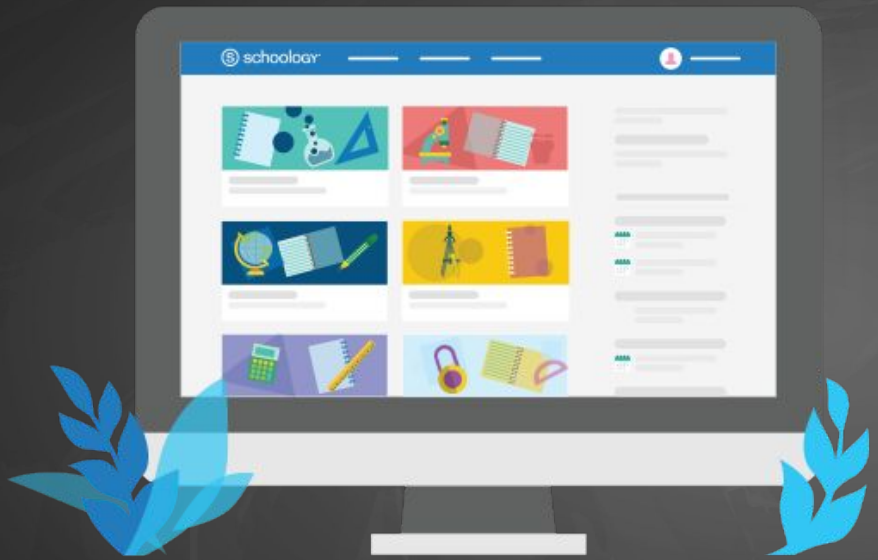
Lunes/Miércoles

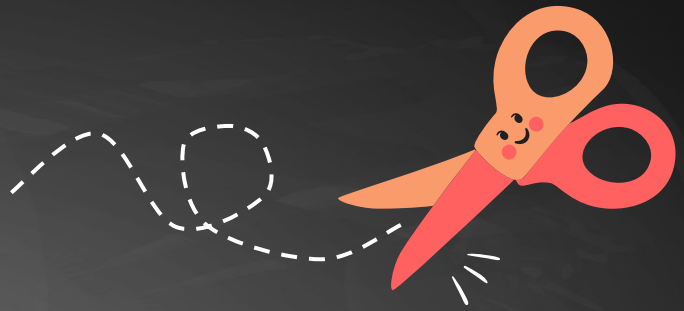
9:00-9:30 Unpack/Breakfast
9:35-10:40 Centers
10:45- 11:10 Morning Meeting
11:15- 11:45 Gross Motor/Recess
12:00- 12:20 Lunch and Music
12:20 Dismissal

Center Time includes:
Working in a center
Group Play
Working with a teacher
Working in a small group

Mar,Jueves, Vie

9:00-9:30 Unpack/Breakfast
9:35-10:40 Centers
10:45 - 11:10 Morning Meeting
11:15- 11:45 Gross Motor/Recess
12:00 - 12:30 Lunch and Music
12:35- 1:00 Free play
1:00 - 1:30 Gross Motor/Recess
1:30 - 1:50 Snack
1:55 - 2:55 Afternoon Centers
3:00 - 3:30 Calm Down Time
3:45 Dismissal





Schoology

COMING SOON!

Reuniones del IEP
Informes de progreso

Reuniones del IEP

- Este es un plan escrito que explica la educación especial y los servicios relacionados que están diseñados para satisfacer las necesidades específicas de un estudiante.
- La reunión del IEP se llevará a cabo una vez al año para repasar el progreso del estudiante en las metas del IEP, los servicios adicionales que pueden beneficiar al estudiante, etc.
- Se puede celebrar con más frecuencia si los objetivos se están cumpliendo o no se cumplen.

Información del informe de progreso

Los informes de progreso se realizarán cuatro veces al año después de cada trimestre.

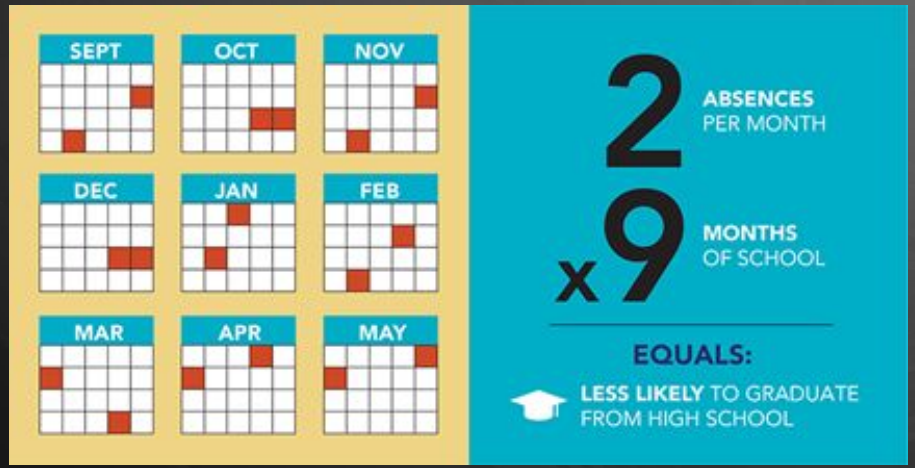
Las reuniones del informe de progreso se llevarán a cabo después del primer y cuarto trimestre y son opcionales para el segundo y tercer trimestre.

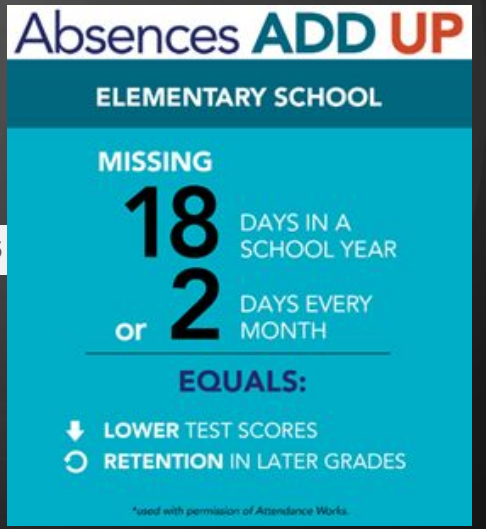
Procedimientos, asistencia y comunicaciÓn en toda la escuela

Asistencia de Estudiantes

La asistencia se toma durante la reunión de la mañana, de lunes a viernes.

Llame a la línea de asistencia (703) 206-5331 si su hijo no estará en la escuela.





Comunicación Escolar

Comunicación con el profesor

TalkingPoints

Class Code/Código de clase

Kiani - HCVHUA

Denise - ZH06YR

Cindy - FHPEHQ

Teresa - QD7ET8

Libby - RV817X

Parent Liaison - Margarita Baptiste:

AXZA6Z

Apoyar a su hijo en casa

Recursos y apoyos Familiares

Communication Supports for Families

- United Language interpretation service
- Talking Points website/App
- Parent Information Phone Lines in eight languages

Technology Supports for Families

- Technology Help Desk for Families
  - 1-833-921-3277 (7am-11pm, 7 days a week)
- Parent & Student IT Support Portal
- Technology Tips for Families
- Videos & Tips Sheets
  - Google Meet
  - Google Classroom
  - SIS/Parent Vue
  - General Computer Use

TIPS FOR ONLINE LEARNING SUCCESS

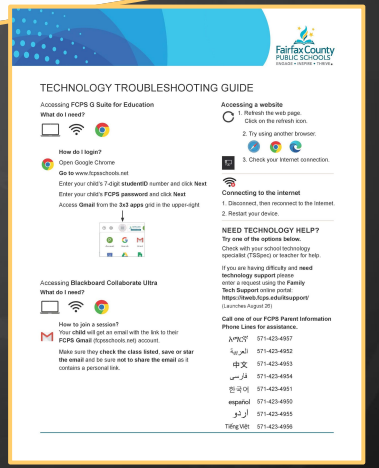
Dedicate a space for your child to do their work.

Students can email teachers through their Gmail account.

Check for assignments and announcements in FCPS 24-7 Learning or Google Classroom

Help your child stick to a schedule.

Encourage your child to be open and flexible to learn this new way together.


TECHNOLOGY TROUBLESHOOTING GUIDE

Accessing FCPS G Suite for Education

Accessing a website

Connecting to the internet

NEED TECHNOLOGY HELP?

Accessing Blackboard Collaborate Ultra

Soporte técnico de Timber Lane

¡Llame a la oficina principal de Timber Lane para hacer una cita de soporte técnico! 703-206-5300

¡Gracias!

¿Tienes alguna pregunta?

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icon by **Flaticon**, and infographics & images from **Freepik**

Please keep this slide for attribution